

Opgaver til før og efter turen

7.-9. klasse



Inden turen

Forberedelse til turen

- Print et foto ud af hver af de personer, som eleverne skal høre om på ruten.
- Vis herefter eleverne et foto af den relevante person ved hvert stop. Det gør det nemmere for eleverne at forestille sig, hvilken person de skal høre om.

OPGAVER

Herunder finder du forskellige opgaver, der knytter sig til forløbet. Nogle opgaver kan I lave inden turen, og andre kan I lave bagefter.

Inden turen

A) HVAD BETYDER?

I denne øvelse skal eleverne lære betydningen af forskellige, gammeldags beskrivelser af kvinder. Ordene er: *Frøken, frue, husbestyrerinde, frugtsommelig, enkefrue, strygerske, offentligt fruentimmer og usædelig.*

Eleverne skal finde den rigtige betydning af ordet.

- Print kopiark A ud til eleverne.
- Eleverne skal finde den rigtige betydning af ordet.

B) ELEVER SOM HISTORISKE GUIDER

Lad eleverne være dem der fortæller om de fem kvinder, når I cykler ruten.

- Del eleverne i fem grupper.
- Lad hver gruppe læse om én af de fem kvinder i 'Historisk baggrundsviden'.
- Herefter skal eleverne forberede sig på, at de skal fortælle historien om 'deres kvinde' til resten af klassen.
- Eleverne skal fortælle om deres kvinde, når I cykler rundt på ruten.
- Eleverne kan evt. medbringe tøj eller en eller flere genstande, som supplerer historien.
- Eleverne kan fortælle om 'deres kvinde' i jeg-fortæller eller i '3. persons-fortæller'.
- Suppler elevernes fortællinger med din viden fra 'Historisk baggrundsviden'.

Efter turen

C) 'HVAD SKETE DER MED SEVERINES VIDERE LIV?'

Vi ved ikke, hvad der skete med Severine, efter hun blev løsladt fra Christianshavns Kvindefængsel den 8. marts 1916.

- Lad eleverne skrive en tekst, hvor de giver deres bud på, hvad der skete med Severines videre liv.
- Bliver hun i København, tager hun tilbage til Svendborg eller bosætter hun sig i en ny by?
- Fortsætter hun et liv i værtshusmiljøet og som prostitueret?
- Hvad kommer hun til at leve af?

D) DEN VARME STOL

Vælg fem elever. Eleverne skal forestille sig, at de er henholdsvis Nielsine, Severine, Marie, Stine og Anne Kirstine.

Eleverne skal sætte sig ind i, hvordan de fem kvinders liv har været i forskellige situationer i løbet af deres liv.

Forberedelse:

Lad klassens øvrige elever forberede to spørgsmål til hver af de fem kvinder. Hvad vil de gerne vide om dem, hvis de fik mulighed for at møde dem?

Den varme stol:

- Bed de fem elever om at sætte sig på en stol ved siden af hinanden.
- Lad resten af klassens elever stille deres spørgsmål til de fem kvinder.
- 'De fem kvinder' skal svare på spørgsmål fra klassen i 'jeg-fortæller'.
- Lad evt. andre af klassens elever være én af de fem kvinder.

E) LIGELØN

- Stine Bogbinders arbejder på Svendborg Andels-Svineslagteri i 1892.
- Stine får 7 kr. om ugen i løn (og stiger til 10 kr.), mændene på slagteriet får 14 kr. om ugen i løn. I 1892 fik mænd mere i løn, end kvinderne.
- Hvordan er det i Danmark i dag?
- Har vi ligeløn mellem mænd og kvinder?
- Hvor har vi ligeløn?
- Hvor har vi ikke ligeløn?
- Hvad kan I gøre, hvis I ønsker mere ligeløn mellem mænd og kvinder, når I bliver voksne?

Som inspiration til at arbejde med ligeløn, kan I læse disse to artikler:

Dr.dk , 10. august 2021

'Skuespiller fortæller om lønforskel mellem mænd og kvinder: 'Min medspiller gav mig 5.000 kroner af sin egen løn, fordi han syntes, det var urimeligt''

<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/skuespillere-fortaeller-om-loenforskel-mellem-ma-end-og-kvinder-min-medspiller-gav-mig>

Berlingske.dk , 20 september 2020

'Ligestillet? Mænd får højere løn end kvinder i ni ud af ti job'

<https://www.berlingske.dk/arbejdsliv/ligestillet-maend-faar-hoejere-loen-end-kvinder-i-ni-ud-af-ti-job>

F: NOVELLELÆSNING

Herunder finder du forslag til litteratur skrevet af kvinder i perioden 1875 – 1905.

Lad eleverne læse novellerne og perspektiver historierne til de kvinder, de har hørt om i dette undervisningsforløb.

<http://www.freyjapress.dk/books/NovellerW.pdf>

- 'En fortælling om et barn', Rinna Hauch (1875) – perspektiver til Anna Kirstines historie.
- 'I håbets skær', Marie Bregendahl (1905) – perspektiver til Severines historie.

KOPIARK:

På de næste sider finder du sider, som du kan printe ud:

- Opgave A: HVAD BETYDER?
- Facitliste A: HVAD BETYDER? - Facitliste til læren
- Foto af kvinderne og Svendborg Andels-svineslagteri

HVAD BETYDER?

Find den rigtige betydning af ordet.

UDSAGN OM KVINDER

BETYDNING

Frøken

En person der ikke lever i overensstemmelse med god seksualmoral.

Husbestyrerinde

En gift kvinde.

Frugtsommelig

En kvinde, der stryger tøj.

Enkefrue

En kvinde, der var ansat til at styre en (større) husholdning.

Strygerske

En kvinde, der ernærer sig ved prostitution.

Offentligt Fruentimmer

En kvinde, der er gravid.

Usædelig

Kvinde, hvis mand er død, og som ikke har giftet sig igen.

Frue

En ugift kvinde.

HVAD BETYDER?

FACITLISTE TIL LÆREREN

UDSAGN OM KVINDER

BETYDNING

Frøken

En ugift kvinde.

Frue

En gift kvinde.

Enkefrue

Kvinde, hvis mand er død. Hun har ikke giftet sig igen.

Husbestyrerinde

En kvinde, der var ansat til at styre en (større) husholdning.

Frugtsommelig

En kvinde, der er gravid.

Strygerske

En kvinde, der stryger tøj. (F.eks. Marie Jensens datter var strygerske i hendes virksomhed).

Offentligt Fruentimmer

En kvinde, der ernærer sig ved prostitution.

Usædelig

En person der ikke lever i overensstemmelse med god seksualmoral.

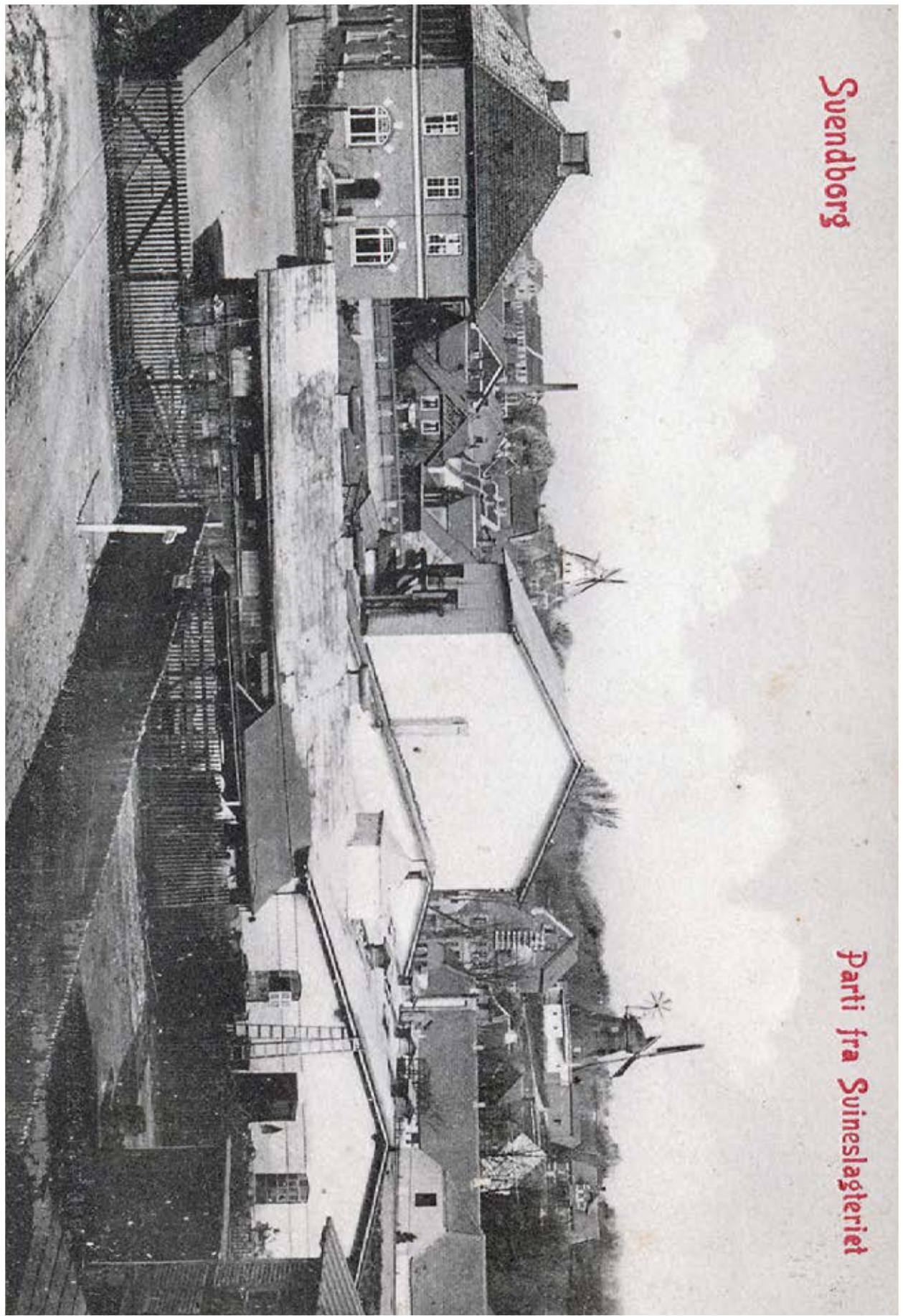












Svendborg

Parti fra Svineslæteriet