

Opgaver til før og efter turen

4.-6. klasse



Inden turen

Forberedelse til turen

- Print et foto ud af hver af de personer, som eleverne skal høre om på ruten.
- Vis herefter eleverne et foto af den relevante person ved hvert stop. Det gør det nemmere for eleverne at forestille sig, hvilken person de skal høre om.

OPGAVER

Herunder finder du forskellige opgaver, der knytter sig til forløbet. Nogle opgaver kan I lave inden turen, og andre kan I lave bagefter.

Inden turen

A) HVEM ER PÅ FOTOET?

- Print et foto ud af hver af de personer, som eleverne skal høre om på ruten.
- Vis herefter eleverne et foto af en eller flere af personerne.
- Bed derefter eleverne om at kigge godt på fotoet, og komme med deres bud på, hvem de tror, der er på billedet.
- Hvad kan fotoet fortælle om personen ud fra personens tøj, udtryk og holdning?
- Hvad hedder personen?, hvor gammel er hun/han?, hvad har hun/han arbejdet med?
- Hvad kan de ellers fortælle om personen?

B) HVAD BETYDER?

I denne øvelse skal eleverne lære betydningen af forskellige, gammeldags beskrivelser af kvinder. Ordene er: *Frøken, frue, husbestyrerinde, frugtsommelig, enkefrue* og *strygerske*.

- Print kopiark B ud til eleverne.
- Eleverne skal finde den rigtige betydning af ordet.
- Lad eleverne sætte en streg fra det enkelte ord til den rigtige forklaring.

Efter turen

C) SKRIVEOPGAVE

HVAD SKETE DER MED SEVERINE?

Vi ved ikke, hvad der skete med Severine, efter hun blev løsladt fra Christianshavns Kvindefængsel den 8. marts 1916.

- Lad eleverne skrive en tekst, hvor de giver deres bud på, hvad der skete med Severines videre liv.
- Bliver hun i København, tager hun tilbage til Svendborg eller bosætter hun sig i en ny by?
- Hvad kommer hun til at leve af?

D) DEN VARME STOL

Vælg fem elever. Eleverne skal forestille sig, at de er henholdsvis Nielsine, Severine, Marie, Stine og Anna Kirstine.

Eleverne skal sætte sig ind i, hvordan de fem kvinders liv har været i forskellige situationer i løbet af deres liv.

Forberedelse:

Lad klassens øvrige elever forberede to spørgsmål til hver af de fem kvinder. Hvad vil de gerne vide om dem, hvis de fik mulighed for at møde dem?

Den varme stol:

- Bed de fem elever om at sætte sig på en stol ved siden af hinanden.
- Lad resten af klassens elever stille deres spørgsmål til 'de fem kvinder'.
- 'De fem kvinder' skal svare på spørgsmål fra klassen i 'jeg-fortæller'.
- Lad evt. andre af klassens elever være én af de fem kvinder.

KOPIARK:

På de næste sider finder du sider, som du kan printe ud:

- Opgave B: 'HVAD BETYDER?'
- Facitliste B: 'HVAD BETYDER?' - Facitliste til læren
- Fotos af de fire kvinder samt Sophus Jensen.
- Foto af Svendborg Andels-svineslagteri'

HVAD BETYDER?

Find den rigtige betydning af ordet.

Sæt streg fra beskrivelsen af en kvinde til den rigtige forklaring.

NAVN FOR EN KVINDE

BETYDNING

Frøken

En kvinde, der er gravid

Husbestyrerinde

En ugift kvinde

Frugtsommelig

En kvinde, der stryger tøj

Enkefrue

En kvinde, der var ansat til at styre en (større) husholdning.

Strygerske

En gift kvinde

Frue

Kvinde, hvis mand er død, og som ikke har giftet sig igen.

HVAD BETYDER?

FACITLISTE TIL LÆREREN

NAVN FOR EN KVINDE

BETYDNING

Frøken

En ugift kvinde

Frue

En gift kvinde

Enkefrue

En kvinde, hvis mand er død. Hun har ikke giftet sig igen.

Husbestyrerinde

En kvinde, der var ansat til at styre en (større) husholdning

Frugtsommelig

En kvinde, der er gravid

Strygerske

En kvinde, der stryger tøj. (F.eks. Marie Jensens datter var strygerske i hendes virksomhed).

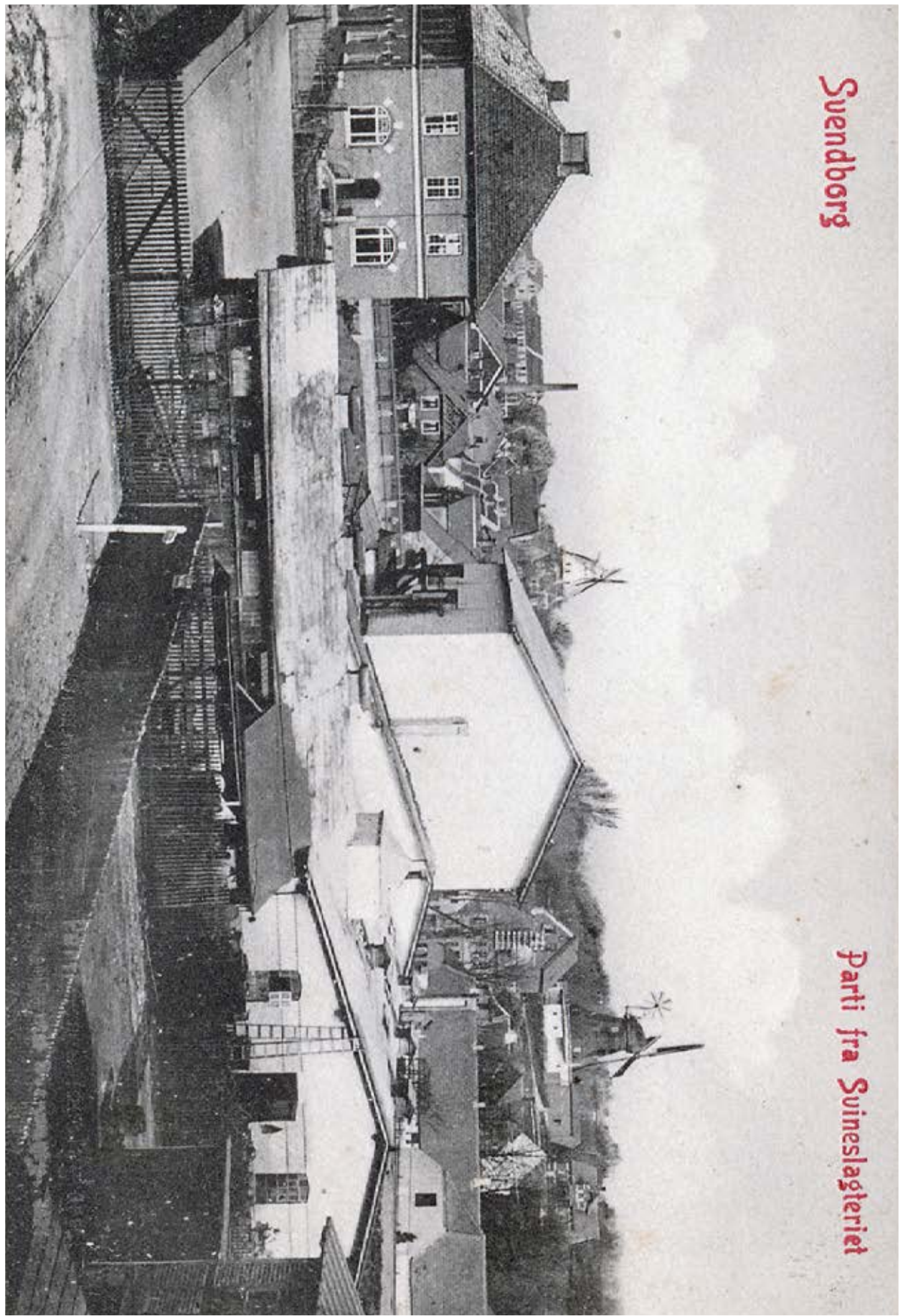












Svendborg

Parti fra Svineslæteriet